

6. Napirendi pont:

Beszámoló a Csicsergő Óvoda 2018/2019. nevelési évéről



BESZÁMOLÓ a Csicsergő Óvoda 2018/2019. nevelési évről

Tisztelt Képviselő-testület!

A Csicsergő Óvoda a Berekfürdő Községi Önkormányzat fenntartásában áll. Az Óvoda vezetője, Szendreiné Kürti Judit elkészítette a 2018/2019. nevelési évről szóló beszámolót.

Kérjük a tisztelt Képviselő-testületet a beszámoló megtárgyalására és az alábbi határozati javaslat elfogadására.

Határozati javaslat:

 /2019.(. .) önkormányzati határozat

a Csicsergő Óvoda 2018/2019. nevelési évről szóló beszámoló elfogadásáról.

Berekfürdő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Csicsergő Óvoda 2018/2019. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

Erről értesülnek:

- 1) Csicsergő Óvoda
- 2) Molnár János polgármester
- 3) Potornainé Szűcs Katalin aljegyző
- 4) Kunmadarasi Közös Önkormányzati Hivatal Berekfürdői Kirendeltsége

Berekfürdő, 2019. június 12.

Előterjesztést készítette:


Potornainé Szűcs Katalin aljegyző

Előterjesztést jóváhagyta:

Molnár János polgármester

Tisztelt Polgármester Úr, Tisztelt Képviselő Testület!

A Berekfürdő Községi Önkormányzat fenntartásában lévő Csicsergő Óvoda vezetőjeként beszámolómban tájékoztatni szeretném Önöket az óvoda 2018/2019 nevelési évről.

Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai, az óvoda működési feltételei:

Az intézmény 40 férőhellyel rendelkezik, két csoportban részben-osztott csoportszerkezettel működik. 2018. szeptemberében 32 gyermek kezdte meg az óvodát, majd a létszám folyamatosan emelkedett.

Halacska Nagy-középső csoport: 17 fő

Tanköteles gyermekek száma: 12 fő

Óvodavezetői engedéllyel a szülővel történt egyeztetés alapján 2 gyermek még egy nevelési évet az óvodában tölt.

Óvodapedagógusok: Nagy Attiláné, Kálmán Imréné

Dajka: Bánhegyesi Katalin

Bogyó és Babóca kis-középső csoport: 15fő

Szeptemberben 2 gyermek 2,5 évesen kezdte meg az óvodát, 1 gyermek érkezett november hónapban /2,5 évesen/, majd 1 gyermek januárban/ 3évesen/, áprilisban 2 gyermek Kunmadarasról költözött Berekfürdőbe így velük nőtt csoportunk létszáma. Májusban 1 gyermek és június elején is 1 gyermekkel gyarapodtunk, így csoportunk létszáma jelenleg **21 fő**. A törvényadta lehetőséget mely szerint a gyermek felvehető az óvodába 2,5 évesen egyre több szülő használta ki, így az év folyamán végig volt 2,5 évesen óvodába lépő gyermek.

Óvodapedagógus: Szendreiné Kürti Judit

Dajka: Nagyné Háló Szilvia

Pedagógiai asszisztens: Kiss Anikó /2019.04.02/

Az óvoda öselétszáma: 37 főre emelkedett.

Az óvodai felvétel-átvétel jelentkezés alapján történik, a nevelési évben 1 gyermek távozott az óvodából november hónapban, két gyermek érkezett április hónapban.

Bejáró gyermekek száma: 3 fő /1 fő Kunmadarásról, 2 fő Karcagról/

Logopédiai fejlesztésben: 7 fő részesül, beszédfejlesztésük nyugdíjas logopédus óraadó pedagógussal valósul meg.

Ballagó gyermekek száma: 10 fő

Beiratkozó gyermekek száma: 7 fő

Étkezés

Az étkezést a gyermekek számára a Park Étterem biztosítja.

Étkező gyermekek száma: 37 fő

Térítési díjat fizet: 9 fő

Gyermekvédelmi támogatásban részesül: 5 fő

Ingyenesen étkezik: 23 fő

Pedagógiai folyamatok:

Az óvodai nevelés céljait, feladatait, működésének jogi feltételeit a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény határozza meg. Az óvoda tevékenységében az előírásoknak megfelelő, többször is átdolgozott és szakmailag egyre korszerűbb Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárások, elvek az irányadók. Saját készítésű programunk a **Bereki Csalogató** kiemelt feladatként kezeli a környezet megszerettetését, komplex élmények biztosításával a gyermek és a természet közötti pozitív érzelmi kötődés kialakítását.

A 2018/2019 nevelési év munkatervében az alábbi területekre helyeztük a hangsúlyt:

- Jogszabályoknak megfelelő intézményi működés
- Pedagógiai programunkban megfogalmazott céljainknak megfelelően működjön intézményünk.

- Éves projekttervek, környezettudatos nevelésműködtetése.
- Szabad mozgás, mozgásfejlesztés biztosítása változatos módon.
- Az alkalmazotti közösség szakmai színvonala tovább erősödjön
- A pedagógusok folyamatos szakmai fejlődése a pedagógus életpálya modell szerint.

A kéthetes projektek keretén belül változatos témák kerültek feldolgozásra mindkét csoportban /Pl. őszi gyümölcsök, zöldségek, termések, testünk, őszi kincsek stb/.

A környezethez való pozitív viszony kialakítását szolgálták a környezetvédelmi jeles napok megünneplése:

Október 4-én az állatok világnapján mindkét csoport a Dániel Farmra látogatott el.

Március 22-én a Víz világnapját kéthetes projekt lezárásaként kék színbe öltözve, biciklitúrával és motorozással ünnepeltük meg.

A Föld napjára /Április 22-én / felelevenítettük régi hagyományunkat az „Egy gyermek egy virág” melynek keretében kivirágoztattuk óvodánkat.

Óvodánkban egy gyermek volt sajátos nevelési igényű, ő azonban családjával elköltözött a településről. Jelenleg három gyermek BTMN, azaz szakértői vizsgálat által megállapított beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd. Az SNI gyermek számára gyógypedagógust biztosítottam, a BTMN gyermekek részére egész évben biztosított volt a fejlesztő pedagógus, akik óraadóként látják el feladatukat.

Az önértékelési rendszer bevezetésével az óvoda elkészítette az öt éves intézményi önértékelési munkatervét. A feladatokat átütemeztem, így ebben a nevelési évben Szendreiné Kürti Judit pedagógus önértékelése valósult meg.

A pedagógus életpálya modell bevezetésével új elvárások, kihívások érték az óvodapedagógusokat. Minősítési eljárás folyamatában jelenleg Szendreiné Kürti Judit vesz részt portfóliójának feltöltése megvalósult 2018.11.25-én, minősítésére az őszi folyamán kerül sor, amelynek célja a pedagógus II. fokozat elérése.

Továbbképzésen az elmúlt nevelési évben 2 fő /Nagy Attiláné, Szendreiné Kürti Judit/a „Nyitnikék „tanévnyitó konferencián vett részt, 1 fő /Szendreiné Kürti Judit/ a portfóliókészítés és az Önértékelési rendszer című továbbképzéseken vett részt.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az óvoda személyi feltételei

Az óvoda dolgozóinak a létszáma 6 fő.

- 1 fő vezető óvodapedagógus
- 2 fő főállású óvodapedagógus
- 2 dajka
- 1 fő pedagógiai asszisztens

Óvodánk rendelkezik a törvényi előírásoknak megfelelő személyi feltételekkel. Minden csoportban szakképzett óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel, közvetlen segítők szakképzett dajkák. Mindhárom óvodapedagógus határozatlan idejű kinevezéssel rendelkezik. Schmotzerné Varga Erika óvodapedagógust tartós távolléte alatt Kálmán Imréné óvodapedagógus helyettesíti. 2019. márciusában újra alkalmazásba került Kiss Anikó pedagógiai asszisztens, aki napi 4 órában látja el feladatát június 15-ig. A nyári időszakban nem tudom alkalmazni remélem szeptember 1-től újra lehetőség lesz rá. Munkájára nagy szükségünk van a 2,5 évesen óvodába érkező gyermekek miatt.

Hagyományaink keretet adnak életünknek. Óvodánkban a közösségfejlesztő tevékenységek az intézmény hagyományaival és a gyerekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

Régi hagyományainkhoz híven rendeztük meg ünnepségeinket.

Közösségfejlesztő hagyományaink: Mikulásvárás, Közös karácsonyi készülődés, karácsonyi ünnepség, Farsang, húsvét, Anyák napi ünnepség, Évzáró, közös kirándulások a szülőkkel. Az egész óvoda ebben az évben együtt kirándul a Szolnoki Rep-tár múzeumba és a Bagolyvár Vadasparkba.

Csoport szinten megünnepeltük a gyermekek születés és névnapját.

Ezekon a hagyományainkon, közösségi programjainkon a szülők is részt vesznek igen nagy számmal. Különböző feladatokat is felvállalnak az SZM szülők.

Eredmények:

- A gyermekek **mérésére értékelésére** megfigyelésen alapuló mérőrendszerrel dolgozunk. Ebben a nevelési is évben is két alkalommal megtörtént a gyermekek mérése melyről a szülők tájékoztatást kaptak.
- **Tanköteles korú gyermek 12 fő** volt ebből 10 gyermek lép iskolába szeptemberben. 2 fő óvodavezetői engedéllyel marad még egy nevelési évet az óvodában. Az iskolaérettség és az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében, óvodánk évek óta sikeresen alkalmazza az **„Oszkár a kistigris iskolába megy”** képességfejlesztő módszert. Nagyon hasznosnak tartjuk, hiszen a drámapedagógia eszközeit használjuk fel a tanuláshoz. A problémahelyzeteket játékban utána pedig papíron feladatok formájában oldják meg. Tapasztalataink és az iskola visszajelzései alapján gyermekeink felkészülten érkeznek az iskolába. Bemutató foglalkozást szerveztünk a nagy-középső csoportosok szülei részére, akik bepillantást nyertek a módszer alkalmazásába.
- Gyermekeink lelki egészségének megóvása érdekében bekapcsolódtunk a **„BOLDOGSÁGÓRA”** programba. Célunk, volt ezen program bevezetésével, hogy bátran járják végig a felnőttiséghez vezető utat, majd boldogságra képes emberré váljanak. Az innovációban való részvétel számos dologra tanított gyermeket és pedagógust egyaránt. Az elmúlt év a tanulás időszaka volt, szeretnénk folytatni és minél több boldogságórát tartani a gyermekeknek.
- A **Kátai Gábor Kórház szervezésében** részt vett óvodánk egy **preventív tartásjavító gyógytornán**. Tíz alkalommal, gyógytornász segítségével játékos foglalkozások keretében vettek részt a gyermekek a fejlesztésben.
- Nagy eredménynek tartom, hogy sikerült újra elindítani a **vízhez szoktatást** a tanköteles gyermekek számára. Bánhegyi Tamás testnevelő elvállalta a feladatot, ami heti egy alkalommal, óvodapedagógus segítségével valósul meg. Az alapszolgáltatások mellett fakultatív foglalkozáson, ovifocin vehettek részt óvodásaink. A néptánc foglalkozások megtartása jelenleg átdolgozás alatt áll.
- A kis-középső csoportosok szülei részt vettek a csoport **„Gondolkodj egészségesen, élj egészségesen,,** témájának feldolgozásában. Közös kézműves foglalkozáson és tornán vettek részt a szülők.

- Egy kis csapattal /Dorka-Kirják Bella, Kónya Levente, Szendrei Balázs, Szendrei Jázmin Julianna/ beneveztünk a „Játékos Hortobágy” vetélkedőbe, ahol 1. helyezést értünk el. Természetesen ez az eredmény a szülők segítségével nem jöhetett volna létre.
- Részt vettünk a falu közösségi rendezvényein /Bereki Alkotó Kezek kiállítás, Falunap/.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az évindító munkatársi értekezleten megfogalmaztam kollégáim számára jövőbeni elvárásaimat. Bemutattam az új kollégánőt, akinek segítséget nyújtottunk a beilleszkedésben. Ahhoz, hogy az óvodánkban megfelelő és hatékony munka folyjon egy jól működő, összetartó közösségre van szükség. Mivel kis közösség vagyunk elengedhetetlen a jól összehangolt munka az óvónők és a dajkák között, ami a siker záloga. Közösségünk úgy gondolom sokat fejlődött az elmúlt nevelési évben.

Az óvodában biztosított a rendszeres, szervezett és hatékony információáramlás és a kommunikáció. Az információátadása történhet szóban naponta, hetente. Az általános óvodai kérdéseket, szakmai egyeztetéseket nevelőtestületi értekezleteken vitatjuk meg. A dajkák is tájékoztatást kapnak az óvodát és ezen belül az őket érintő kérdésekről az alkalmazotti értekezleteken. Mindenki számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz, és ismeretekhez időben való hozzáférés. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik. A szervezeti közösség munkájának értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak.

A „rég” jól bevált értékeket megtartjuk viszont az megújulásra, alkalmazkodásra is törekszünk. A feladatok kiosztásánál figyelembe veszem munkatársaim teljesítőképességeit és pozitív értékeikre építek. Fontosnak tartom a rendszeres, szervezett, hatékony információáramlást és kommunikációt.

Az óvoda külső kapcsolatai

Óvoda és család kapcsolata

Óvodánk a pedagógiai programjával összhangban a több éves gyakorlatot figyelembe véve tartja a kapcsolatot a külső partnereivel. Az óvoda legfontosabb partnere a szülő, ő az, aki a legtöbb tapasztalattal rendelkezik gyermekéről. Szoros kapcsolatot tartunk a szülőkkel az együttnevelés céljából, hiszen a közös cél és értékrendszer szolgálja együtt a gyermek harmonikus fejlődését. Ebben a nevelési évben is biztosítottuk a megfelelő tájékoztatás, a napi kommunikáció segítette az esetlegesen felmerülő problémák kezelését és megoldását.

Szülői értekezletet két alkalommal tartottunk szeptemberben és januárban, amikor a szülők tájékoztatást kaptak a nevelési év rendjéről, szakmai munkáról, a gyermekek fejlesztéséről, aktuális kérdésekről. Fogadó órákon az óvodapedagógusok tájékoztatták a szülőket a gyermek, aktuális fejlettségi szintjéről.

Az óvoda és a fenntartó:

Napi kapcsolatban állunk Berekfürdő Községi Önkormányzattal. Az önkormányzat és az óvoda közötti kapcsolat a kölcsönös bizalmon és tiszteleten alapszik a megfelelő és szakszerű működés érdekében. További sikeres munkánkhoz nélkülözhetetlen a megfelelő információáramlás fenntartása, az együtt gondolkodás és együttműködés.

Az óvoda és iskola kapcsolata:

Az iskolával való jó kapcsolat megmaradt, a már kialakított hagyományokat ezen a nevelési évben is ápoltuk.

Kapcsolattartási formáink:

- Iskolanyitogatón vettek részt a leendő elsősök, ahol bepillantottak az iskola életébe.
- Az év eleji szülői értekezleten tájékoztatást kaptak Székely László igazgató úrtól a leendő elsősök szülei.
- Ovifocira jártak az érdeklődő gyermekek, amit Bánhegyi Tamás testnevelő tanár tartott számukra heti egy alkalommal.
- Közös színházi előadásra és bűvész bemutatóra került sor az iskolásokkal közösen.

Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal a kapcsolatunk jó, ebben a nevelési évben jelzést nem kellett tennünk irányukba. Az esetlegesen jelentkező problémákat, az óvodában kezelni tudtuk. A szolgálat szervezésében májusban a Csiga-duó zenekar látogatott el hozzánk.

Kapcsolatot tartunk a **Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központ Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal**, ahonnan szociális támogató szolgálat keretében heti egy alkalommal érkezik egy kolléganő, aki a felmerülő problémák megoldásában segít a szülőknek.

- Kapcsolatot tartunk a **Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Szakszolgálat Karcagi tagintézményével**. Jelen nevelési évben felterjesztés nem történt, a már szakvéleménnyel rendelkező gyermekek felülvizsgálatára, a következő nevelési évben kerül sor.

- Kapcsolatot tartunk az **egészségügyi szolgálattal** (gyermekorvos, fogorvos, védőnő, üzemorvos).

Az év folyamán egy alkalommal fogászati szűrés volt az óvodában.

A védőnő rendszeresen elvégezte a tisztasági vizsgálatokat, két alkalommal plusz vizsgálatot kértem, mert fejtetű jelent meg a gyermekek körében.

- Kapcsolatot tartunk a **közművelődési intézményekkel** (művelődési ház, bábszínház, könyvtár stb.) Óvodásaink szerepeltek a falunapon, illetve a Bereki Alkotó Kezek kiállításon. Színház látogatott el az óvodánkba a gyerekek nagy örömeire, illetve farsangkor egy bűvész bemutatóra került sor.

Kapcsolatainkat a jövőben is hagyományainkhoz híven szeretnénk ápolni.

A pedagógiai munka feltételei

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. A pedagógiai munka feltételei jónak mondhatók, ebben a nevelési évben a működéshez szükséges feltételeink adottak voltak. Az elmúlt nevelési év végén valósult meg a mászófal a gyerekek nagy örömeire. Informatikai eszközeink gyarapodtak egy új lappal, illetve a Kertbarátok Köre egy erősítőt adományozott az óvodának. A pedagógusok az intézmény IKT- eszközeit rendszeresen alkalmazták a nevelő munkájukban, amivel a tevékenységeket színesebbé, színvonalasabbá tették. A gyerekek játszó és fejlesztő eszközei folyamatosan bővültek a karácsonyra kapott

játékokkal, illetve Zator testvértelepülésünk adományából homokozó játékokat vásároltunk.

Összegzés:

Visszatekintve az elmúlt évre mozgalmas és eseménydús időszakot tudhatunk magunk mögött. A gyerekek számára sok lehetőséget biztosítottunk személyiségük sokoldalú, harmonikus fejlődéséhez. A munkatervben kitűzött célok megvalósultak, átdolgozásra került pedagógiai programunk illetve a következő nevelési évtől átdolgozásra kerülnek a csoportnaplók és az óvoda mérési-értékelési rendszere. Tovább folytatjuk az önértékelési rendszer működtetését. A sikeres munka érdekében egy jól működő csapatra van szükség. A napjainkban világszerte zajló gyors változások erősítik bennünk annak a fontosságát, hogy gyermekeinkben felébresszük a tanulás iránti vágyat, amely végigkíséri őket egész életük során. Ebben a megváltozott világban fel kell készítsük a gyermekeket a belsőleg motivált tanulásra. Összetett gondolkodásra, kreativitásra, ötletességre, problémaérzékenységre van szükség ahhoz alkalmazkodni, élni tudjunk, s hogy érzékenyek maradjunk saját közösségünk, országunk és környezetünk problémái iránt.

Bízom abban, hogy kollegáimmal együtt kiegyensúlyozott eredményes pedagógiai munkát tudunk biztosítani a következő nevelési évben is.

Kérem a Képviselő testületet beszámolómmal elfogadására!

Berekfürdő, 2019.06.13.

Szendreiné Kürti Judit

Óvodavezető