

7. Napirendi pont:

Tájékoztató a Veress Zoltán Általános Iskola 2016/2017. tanévről



Tájékoztató

a Veress Zoltán Általános Iskola 2016/2017. tanévéről

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 74. § (1) bekezdése alapján 2013. január hó 1. napjától a Veress Zoltán Általános Iskola a Klebelsberg Intézményfenntartó központ vagyonkezelésébe került. Azóta az Intézményfenntartó Központ több átalakításon esett át. Jelenleg az elnevezése Karcagi Tankerületi Központ. Képviselője Sági István tankerületi igazgató.

A Veress Zoltán Általános Iskola évente tájékoztatót készít az elmúlt tanévről. Székely László iskolaigazgató elkészítette a Veress Zoltán Általános Iskola 2016/2017. tanévéről szóló tájékoztatóját, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérjük a tisztelt Képviselő-testületet a tájékoztató megtárgyalására és elfogadására.

Határozati javaslat:

____/2017.(____.) önkormányzati határozat

a Veress Zoltán Általános Iskola 2016/2017. tanévéről szóló tájékoztató elfogadásáról.

Berekfürdő Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a Veress Zoltán Általános Iskola 2016/2017. tanévéről szóló tájékoztatót elfogadja.

A Képviselő-testület megköszöni a Veress Zoltán Általános Iskola pedagógusainak, dolgozóinak a 2016/2017. tanévben végzett munkáját.

Erről értesülnek:

- 1) Székely László igazgató
- 2) Molnár János polgármester
- 3) Potornainé Szűcs Katalin aljegyző

Berekfürdő, 2017. augusztus 22.

Előterjesztést készítette:



Potornainé Szűcs Katalin aljegyző

Előterjesztést jóváhagyta:

Molnár János polgármester

TÁJÉKOZTATÓ

A Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola 2016/2017. tanévről

1. A pedagógiai munka feltételei

1.1. Személyi feltételek alakulása

Pedagógus álláshely:	13 fő
betöltött	13 fő
üres álláshely	0 fő
Nem pedagógus álláshely:	4 fő
iskolaitkár:	1 fő
technikai dolgozók:	3 fő
Üres álláshely:	1,15 fő
Összesen:	17,15 fő

Szeptemberben történt személyi változás iskolánkban.

A távozó alsós kolléganő helyére a meghirdetett pályázatokra nem érkezett jelentkezés, de szeptember elején Nagy Nikolett (énekezen – történelem) mesterszakos pedagógus személyében új munkatársat köszönthettünk a tantestületben.

2017. februárjától 3 fő közfoglalkoztatottal bővült a létszámunk, aki 12 hónapon át segítik a takarítók és a karbantartók munkáját.

2017. június 28-ával Csörgő Józsefné kolléganőnk megkezdte szabadságának, majd felmentési idejének letöltését, és ez azt jelenti, hogy szeptembertől már nem kezdi el az új tanévet. Az álláshirdetés már májusban meghirdetésre került, majd – eredménytelenség miatt júliustól immár második körben tette közzé a Tankerület a hirdetést.

Az oktató-nevelő munkát

1 intézményvezető

1 intézményvezető-helyettes

8 osztályfőnök

3 szakos pedagógus látja el.

Áttanító pedagógusok:

A kémia, az informatika és a rajz tantárgyakat áttanító pedagógusok tanították ebben a tanévben.

A nem szakosan ellátott órák iskolánkban a 2015/2016-os tanévben.

fizika

7-8. osztály

1,5 óra/hét

1.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az épület állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

Iskolaépületünk régi, több helyen felújításra szorul, (parketták, külső és belső nyílászárók, lambériák, stb.). Folyamatos karbantartást igényel mind az épület, mind az udvar. A szakmai munkát könnyítenék meg a megfelelő szaktantermek (technika, megfelelő méretű informatikaterem, profi természettudományos labor, rajzterem). Hiányzik a mindennapi életből a nagyobb közösségi tér – zsibongó, aula. Nagyon pozitív viszont a tornaterem, az udvari sportpálya, a kert a filagóriával. Nagyon köszönjük az önkormányzatnak azt a lehetőséget is, hogy hozzákezdhetünk az iskola tetőfelújításának megtervezéséhez, és elkészült egy energetikai felmérés is, mellyel a megyei TOP-os pályázathoz tudtunk csatlakozni, amely a pályázat kiírójának tájékoztatása szerint nyert.

Intézményünk helységei és eszközei jó feltételeket biztosítanak az oktatás-nevelés feladatainak megvalósításához. A második, harmadik és negyedik osztályosok termében, valamint a nyolcadikosok osztályában interaktív táblák segítik a változatos óravezetést. A számítástechnika szaktanterem számítógépparkja is megfelelő.

Az iskolaparkot folyamatosan szépítjük, alakítjuk. A kert gondozására nagy hangsúlyt fektetünk, hiszen nem sok iskola büszkélkedhet ilyen udvarral, ami azon kívül, hogy szép, remek helyszíneként szolgál, akár tanórák, akár szabadidős tevékenységek eltöltéséhez.

Évek óta időszerű minden tanterem parkettájának a felcsiszolása, lekenése. Sürgető feladat a tantermek ablakainak hőszigetelt nyílászárókra való cseréje.

Kitűnő és jeles tanulók számának alakulása

	kitűnő	jeles	összesen
1. oszt.	5	4	9
2. oszt.	4	3	7
3. oszt.	7	3	10
4. oszt.	2	2	4
5. oszt.	4	4	8
6. oszt.	1	2	3
7. oszt.	2	2	4
8. oszt.	3	1	4
összesen	28	21	49

A kimagaslóan teljesítő tanulókat a DÖK félévkor jutalomban részesítette, év végén az országos versenyekre eljutott tanulókat könyvjutalomban részesítette a diákönkormányzat.

A tanórán kívüli tevékenységeink a következőkből tevődtek össze:

- *napközis foglalkozás*
- *tanulósobai foglalkozás*
- *egyéni fejlesztés*
- *felzárkóztató foglalkozások*
- *tanulmányi versenyek,*
- *sportversenyek*
- *sportkör, kölyökatlétika*
 - *kézilabda, futball, atlétika,*
- *szakkörök*
 - *angol,*
 - *informatika / matematika*
- *könyvtári foglalkozások*
- *kulturális rendezvények*
- *kirándulások*

1.3. Iskolán kívüli nevelő-oktató munka

Kisiskola révén, a fennmaradásunk érdekében is fontos az önálló arculat kialakítása. A napi pedagógiai-módszertani munkánkon felül, fontos a szakmai megújulás.

Bővítjük a nevelési színtereket a szabadidős programok, az iskolán kívüli programok szervezésével:

- ◆ Természetjárás,
az őszi és a tavaszi szünet első napján valósultak meg; mindkét alkalommal a Bükk hegység volt a célpont;
- ◆ Színházlátogatás
a berekfürdői művház szervezésében került sor egy mesejáték megtekintésére
jutalomkirándulás a jeles és kitűnő tanulók számára Debrecenbe (Állati csetepata)
- ◆ Tanulmányi versenyek
a pedagógusok egyéni beszámolóiban részletezve
- ◆ Kirándulások
az osztálykirándulások az alábbiak szerint alakultak:
 1. osztály Szolnok - Reptár
 2. osztály Szolnok Reptár
 3. osztály Gyöngyös, Kékes
 4. osztály Gyula gyulai vár
 5. osztály Debrecen Állatkert
 6. osztály Noszvaj, Mezőkövesd
 7. osztály Felvidék (Határtalanul program keretében)
 8. osztály Csíkszentkirály (testvérvárosi kapcsolat révén)

Az úszásoktatás bevezetése a sportköri foglalkozások és a szakkörök széleskörű választéka, mind iskolánk arculatát fényezik

1.4. Iskolai hagyományok, rendezvények

Magyar Kultúra Napja

Január 21-én ünnepi műsorra került sor a Bod László Művelődési Házban. Iskolánk felsős tanulói (Semsei Szimonetta és Kovács Hunor) Karinthy Frigyes: A rossz tanuló felel c. jelenetet mutatták be. Utána Juhász Csenge előadásában Reményik Sándor: Szivárvány, majd Bakos Bendegúz 1. osztályos tanuló előadásában Erdős László: Csak egy kutyát szeretnék című műveket hallgattuk meg. Ismeretterjesztő Hungarikum kisfilm vetítésére került sor, a Mohácsi busójárás, maszkos télűző szokás modellje címmel. A rendezvény alkalmat adott arra, hogy nagyobb figyelmet szenteljünk évezredes hagyományainknak, gyökereinknek, nemzeti tudatunk erősítésének.

Farsangi népszokások

A húsvétot megelőző farsangi időszak mulatságai a tél legyőzését, a tavasz megérkezését ünneplik. Az iskolai farsangon iskolánk volt tanárai értékelték a

jelmezeseket. A négytagú zsűri 6 kategóriában hirdetett eredményt: szép, ötletes, csúnya, csoportos, egzotikus és munkás. Idén a csoportos jelmezesek aratták a legnagyobb sikert. A csoportos előadások rangsorolása nem volt egyszerű dolog. Az értékelés ideje alatt csoportos zenés-mozgásos feladatokra került sor. A programot zene, tánc, büfé és tombola színesítette. Elterjedt szokás a telet jelképező szalmabábu elpusztítása, a kisze bábu elégetése, mely a mi farsangi multságunkat is színesebbé tette. Fontos, hogy hagyományaink őrzését, ápolását, továbbvitelét szorgalmazzuk. A farsangi bálra sok szülő és volt diákunk eljött.

Nemzeti ünnepünk

Márciusi szép ünnepünkről is megemlékeztünk az iskolában. Nemzetiszínű papírszázlókat és kokárdákat festettünk, ráragasztottuk pálcikákra, majd feldíszítettük a tantermeket. Szép ünnepi műsorral emlékeztek a felsősök az 1848-as forradalom és szabadságharcra. Március 15-én délelőtt a községi rendezvényen a Millenniumi emlékműnél iskolánk igazgatója mondott ünnepi beszédet. Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink részesei legyenek az ünnepeknek. Tisztelgünk, emlékezünk régi korok hőseire, megteremtve ezzel a szülőföld a haza iránti tiszteletet.

A Víz Világnapja

Az ENSZ 1993-ban március 22-ét jelölte ki a Víz Világnapja dátumaként, melynek célja, hogy gondolkodásunk középpontjába kerüljön ez a természeti kincs. E jeles nap minden évben más és más nézőpontból hívja fel a figyelmünket a víz alapvető szerepére. A jövő generációinak is meg kell tanulnia, miért nevezzük kincsnek a tiszta vizet, ezért beszélgetéseink ezen témakör mentén fogalmazódtak meg. Ha nincs tiszta víz, akkor nincs víz. Ha nincs víz, nincs élet. Éppen ezért 2017-ben a világnap szlogenje a „Szennyvizek! Tiszta vizet!” lett. A világnapról osztálykeretben emlékeztünk meg.

Kirándulás Debrecenbe

Az alsó tagozatos diákok legjobb tanulói kirándulást tettek Debrecenbe. Kiérdemelték, mert kitűnő vagy jeles tanulmányi eredményt értek el az első félévben. A diákok ismerkedtek a cívis város főbb nevezetességeivel, majd megtekintették a Debrecen Plázában az Állati csetepata című előadást.

Húsvéti előadás

Húsvét közeledtével a Kunmadarasi Család és Gyermejkölési Szolgálat zenés műsorral kedveskedett az alsósoknak. Hol lakik a nyúl? címmel interaktív mesekoncertre került sor óriásbábok részvételével a Bod lászló Művelődési

Házban. A zenés műsort az óvodások és a kisiskolások nagy örömmel fogadták.

Nagykun Vers- és Prózamondó Verseny

Ez évben április 22-én került sor Berekfürdő Község Önkormányzata és Csíkos Sándor kunkapitány szervezésében a XIV. Nagykun Vers- és Prózamondó Versenyre. A verseny célja, hogy szélesebb körben megismertesse a Nagykunság irodalmát, ezáltal tegye élővé, mindennapivá. Nagy örömünkre az általános iskolás korosztályból II. helyezést ért el Tóth Lili 2. osztályos tanuló. A kategóriában az alsósok közül különdíjat kapott Bakos Bendegúz 1. osztályos tanuló. A Bereki Irodalmi Társaság különdíját Juhász Csenge 5. osztályos tanuló kapta meg. Köszönjük a versenyzők eredményes szereplését, a felkészítők színvonalas munkáját.

Anyák napja

Minden évben kiemelt szerepet kap az édesanyákról, nagymamákról, keresztmamákról való megemlékezés. Az alsó tagozatosok szép versekkel, dalokkal és jelenetekkel emlékeztek a jeles napra.

Veress Zoltán Napok

Májusban a Veress Zoltán Napok keretében változatos programokra került sor. Megemlékeztünk iskolánk névadójáról, Veress Zoltán munkásságáról. Koszorúkat helyeztünk el a Veress Zoltán domborműnél. Közlekedési bemutató volt az iskolában. Rajzversenyt hirdettünk a tanulóknak. Lázár Ervin: Négy-szögletű Kerek Erdő meséjének részletére készítettek illusztrációkat a tanulók. A rajzversenyre 60 diák nevezett be. Díjazottak:

- ☐ 1-2. osztályban: Sári Dorina (2. o.), Kocsis Enikő (1.o.), Stropkóczki Alex (1.o.)
- ☐ 3-4. osztályban: Botos Dzsenifer (4. o.), Gőz Boglárka (3. o.), Balogh Andrea (3.o.)
- ☐ 5-8. osztályban: Rácz Bianka (5.o.), Fodor Ivett (7.o.), Kovács Hunor (7. o.)
- ☐ Az ünnepi hét programjai között játékos sorversenyekre is sor került.
- ☐ Csütörtökön Simon Júlia, klinikai szakpszichológus előadását hallgattuk meg, "Mi több? Az internet vagy a valóság?" címmel.
- ☐ Végül az ünnepi hét kerti partival zárult.

Az egész napos programban büfé, tombola, zene és tánc szerepelt. A sikeres rendezvényen sok vendég, szülő és egykori diákunk vett részt.

Osztálykirándulások

Az 1-2. osztályosok a RepTárba, Szolnok város repülőmúzeumába tettek kirándulást. A 3. osztályosok Gyöngyösre és Kékestetőre szervezték a kirándulásukat. Megtekintették a Siroki várat is. A 4. osztályosok Gyulára, az Almásykastélyba és a Gyulai várba kirándultak.

A tanév során a fogadóórákat, szülői értekezleteket megtartottuk. Az alsós munkaközösség a 2016/2017-es tanévben hatékonyan és eredményesen dolgozott.

1.5. A 2016. évi ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYE ISKOLÁNKBAN

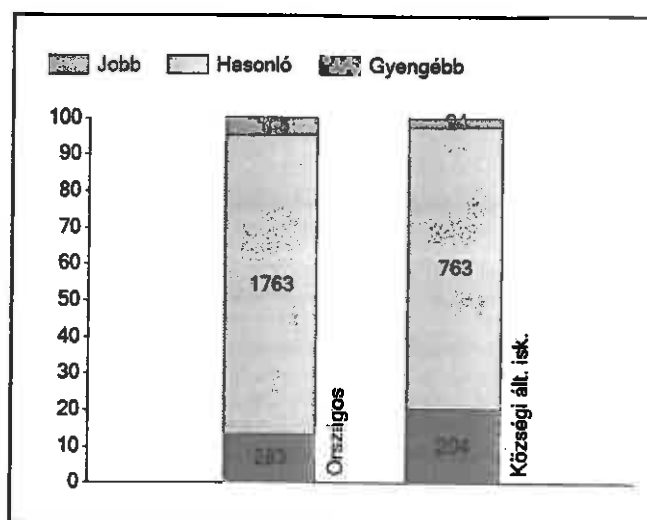
Az összefoglaló értékelésből kiolvasható az iskola átlageredményének összehasonlítása az országos átlaggal, a tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban, és a tanulói képességszintek százalékos megoszlása.

Matematika eredmények

Matematika 6. osztály 18 tanuló

Az országos mérés átlaga: **1486,** *Eredmény a mi iskolánkban: 1488*

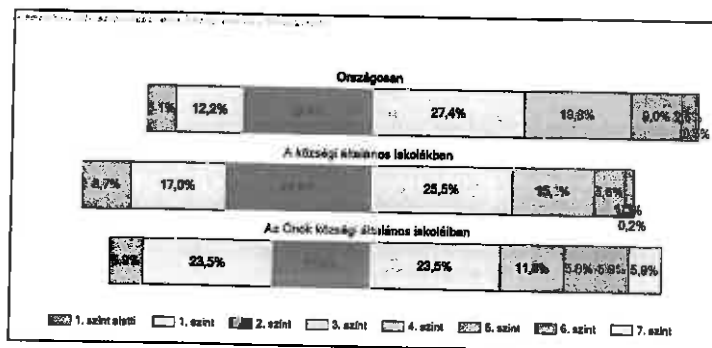
A községek átlaga: **1432**



A feldolgozásból kitűnik, hogy az ország községi általános iskoláiból 763-ban hasonlóan teljesítettek, mint a mi tanulóink.

A szintek szerinti megoszlás a következőképpen alakult:

1. szint alatt	5,5%	(1 tanuló)
1. szint	23,5%	(4 tanuló)
2. szint	17,6%	(3 tanuló)
3. szint	23,5%	(4 tanuló)
4. szint	11,8%	(2 tanuló)
5. szint	5,9%	(1 tanuló)
6. szint	5,9%	(1 tanuló)
7. szint	..5,9%	(1 tanuló)

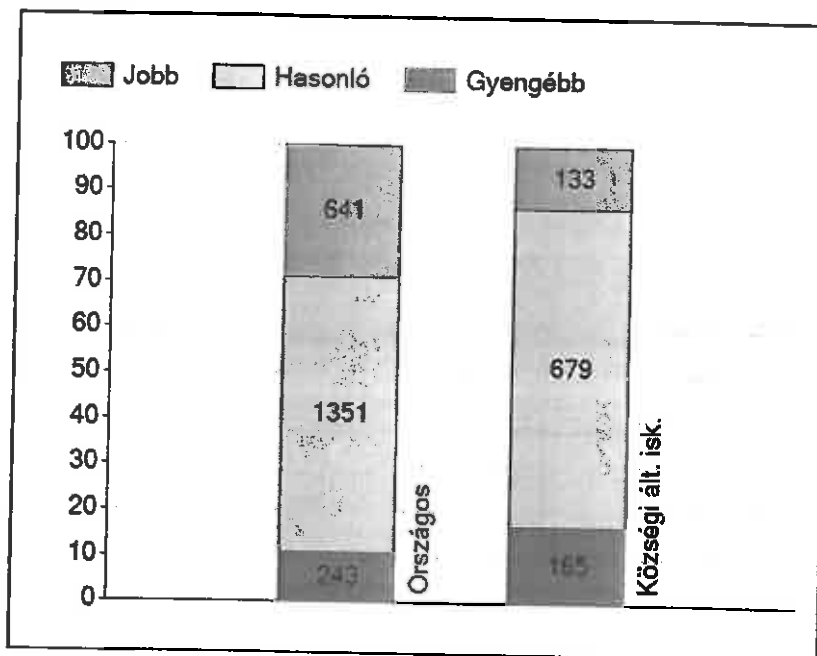


Matematika 8. osztály 18 tanuló

Az országos mérés átlaga: 1597,

Eredmény a mi iskolánkban: 1550

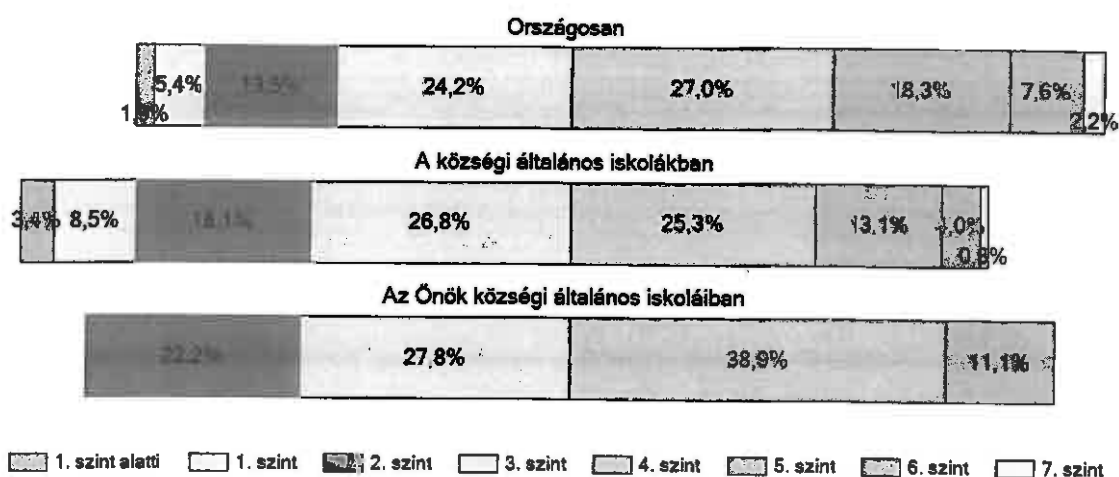
A községi általános iskolák átlaga: 1537



Az ország községi általános iskoláiból 679-ben hasonlóan teljesítettek, mint a mi tanulóink.

A szintek szerinti megoszlás a következőképpen alakult:

1. szint alatt	0%	(0 tanuló)
1. szint	0%	(0 tanuló)
2. szint	22,2%	(4 tanuló)
3. szint	27,8%	(5 tanuló)
4. szint	38,9%	(7 tanuló)
5. szint	11,1%	(2 tanuló)



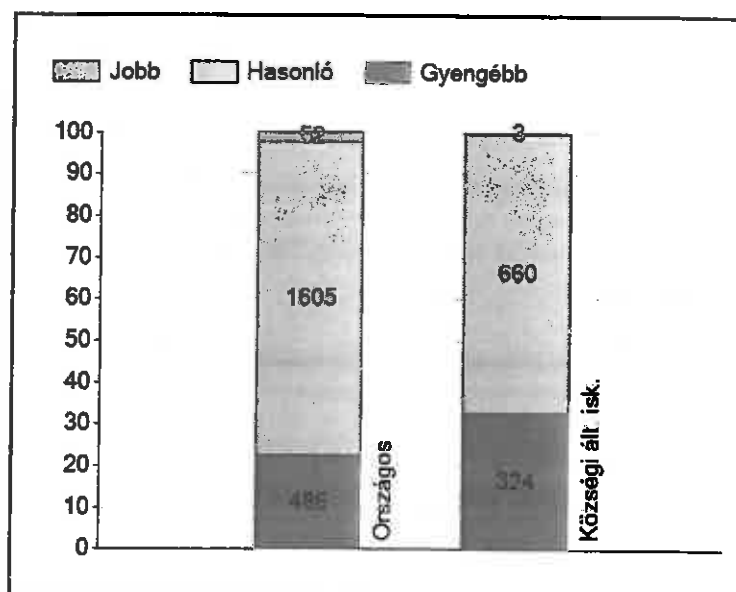
Szövegértés eredmények

Szövegértés 6. osztály 18 tanuló

Az országos mérés átlaga: 1494,

Eredmény a mi iskolánkban: 1451

A községi általános iskolák átlaga: 1451

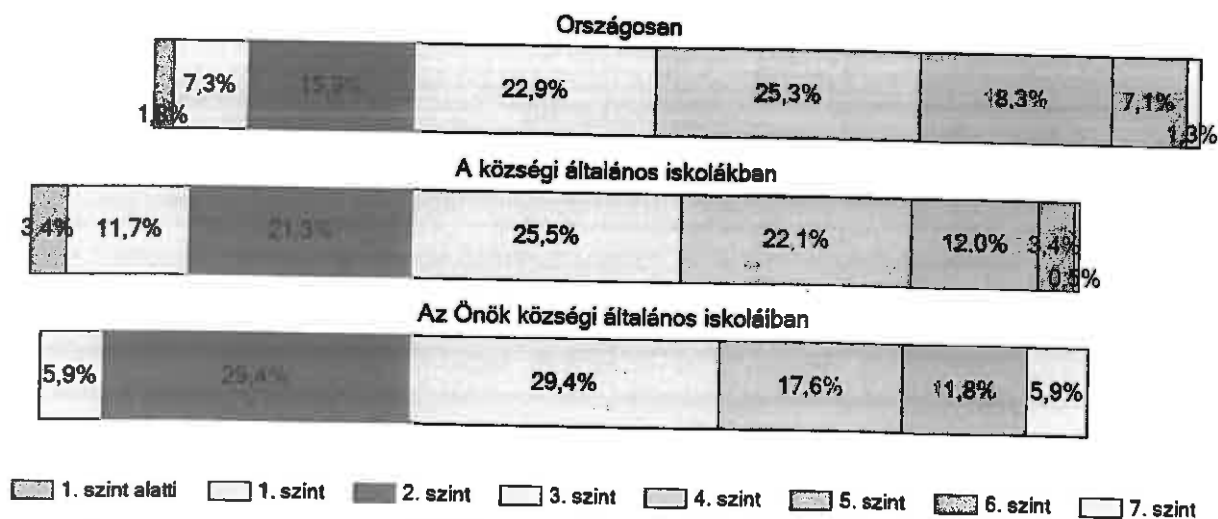


991 községi általános iskolából 827-ben teljesítettek hasonlóan, mint a mi tanulóink.

A szintek szerinti megoszlás a következőképpen alakult:

1. szint	5,9%	(1 tanuló)
2. szint	29,4%	(5 tanuló)
3. szint	29,4%	(5 tanuló)
4. szint	17,6%	(3 tanuló)
5. szint	11,8%	(2 tanuló)
6. szint	5,9%	(1 tanuló)

A körök és négyzetek a százalékos értékek összege elérheti a 100 százaléktól.

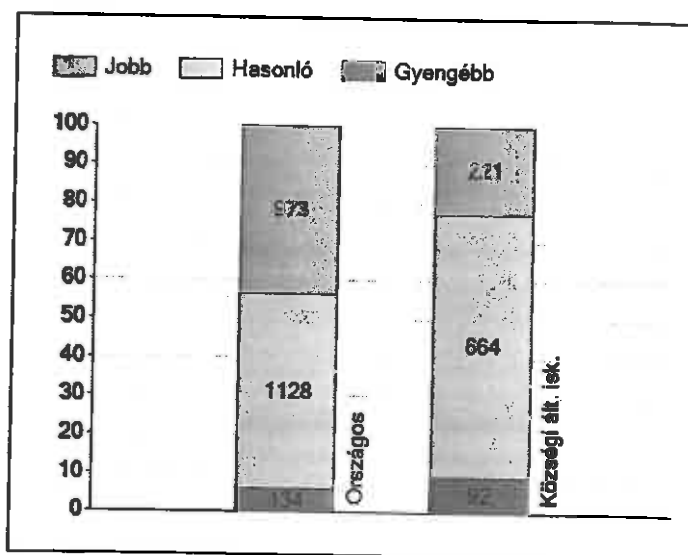


Szövegértés 8. osztály 18 tanuló

Az országos mérés átlaga: **1568,**

Eredmény a mi iskolánkban: 1461

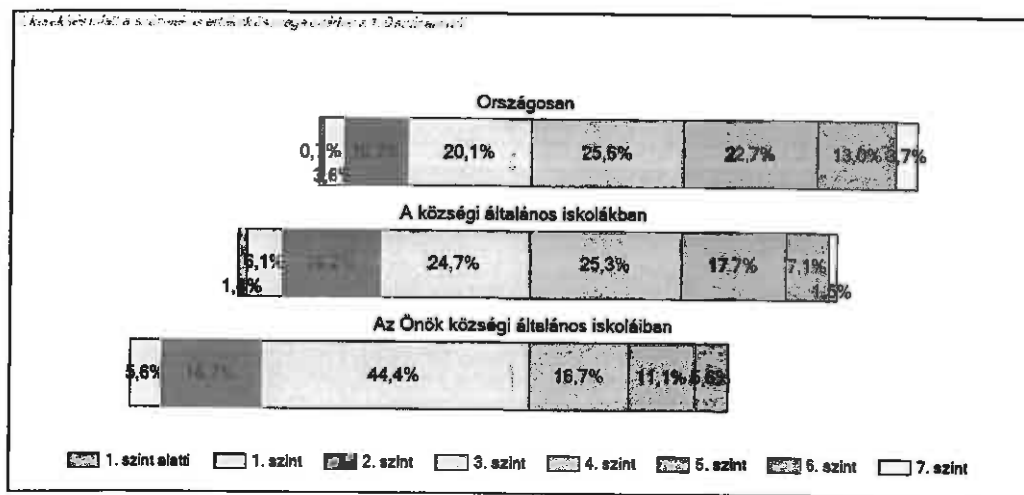
A községi általános iskolák átlaga: **1499**



A feldolgozásból kitűnik, hogy az ország 977 községi általános iskolájából 664-be hasonlóan teljesítettek, mint a mi tanulóink.

A szintek szerinti megoszlás a következőképpen alakult:

1. szint	0%	(0 tanuló)
2. szint	5,6%	(1 tanuló)
3. szint	44,4%	(9 tanuló)
4. szint	16,7%	(3 tanuló)
5. szint	11,1%	(2 tanuló)
6. szint	5,6%	(1 tanuló)



1.6. A 2012 – 2016.évi országos kompetenciamérések eredményei

Az alábbi táblázatokban az elmúlt öt év adatait vizsgáltuk meg összehasonlítva iskolánk eredményeit a községek, ill. az országos adatokkal.

Országos kompetenciamérés 2016
Berekfűrdő és a községek átlaga

				2012	2013	2014	2015	2016
				2012	2013	2014	2015	2016
6. évf.	Berekfűrdő	matematika	Berekfűrdő	1507	1451	1352	1498	1488
			községek átlaga	1435	1436	1456	1448	1432
			eltérés	72	15	-104	50	56
			eltérés a községek átlagához	5,02	1,04	-7,14	3,45	3,91
	Berekfűrdő	szövegértés	Berekfűrdő	1380	1458	1329	1531	1451
			községek átlaga	1412	1428	1430	1424	1425
			eltérés	-32	30	-101	107	26
			eltérés a községek átlagához	-2,27	2,10	-7,06	7,51	1,82
8. évf.	Berekfűrdő	matematika	matematika	1592	1580	1615	1601	1550
			községek átlaga	1549	1558	1570	1555	1537
			eltérés	43	22	45	46	13
			eltérés a községek átlagához	2,78	1,41	2,87	2,96	0,85
	Berekfűrdő	szövegértés	szövegértés	1576	1500	1485	1543	1461
			községek átlaga	1494	1493	1497	1494	1499
			eltérés	82	7	-12	49	-38
			eltérés a községek átlagához	5,49	0,47	-0,80	3,28	-2,54





A 6. évfolyamon kissé hullámzóbb a teljesítmény, de minden esetben 10%-on belül maradt az eltérés, és három ill. négy alkalommal is elértük, vagy meghaladtuk a községek átlagát.

A 8. évfolyamon szintén két alkalommal haladták meg eredményeink a községek átlagát szövegértésből. Matematikából viszont mind az öt évben meghaladtuk a községek átlagát.

A 2016. évi eredmények a négyből háromban pozitív eredményt hozott, egyedül a 8. osztályos szövegértés eredménye lett 2,4 %-kal gyengébb a községek átlagánál.

A táblázatba gyűjtött adatok alapján mind a matematika, mind a szövegértés eredményeiről elmondhatjuk, hogy az elmúlt három évre visszamenőleg lényegesen nem változtak, azok az országos eredmények közelében vannak. Az eredmények tükrözik az osztályok képességét.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Statisztikai mutatók: tanulói létszámadatok

Gyermek, tanulói létszám alakulása

2016/2017. tanév október 1-jei induló létszámunk:	127 tanuló
Alsó tagozat:	65 tanuló
ebből bejáró	28
Felső tagozat	62 tanuló
ebből bejáró	41
bejáró tanulók összesen.	69
	54,3%

Tanév végi záró létszámunk:

128 tanuló

A jövő tanévre 17 első osztályos gyereket íratnak be szüleik iskolánkba.

2016-2017. tanév										
II. félév										
osztály	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály	összesen:	
létszám	fiú	10	5	11	9	9	5	6	10	65
	lány	7	11	4	8	10	6	13	4	63
	összesen	17	16	15	17	19	11	19	14	128
magatartás átlag		4,11	4,50	4,47	4,35	4,36	4,55	4,27	4,35	4,37
szorgalom átlag		4,17	4,31	4,53	3,82	4,05	4,09	3,88	3,92	4,10
tanulmányi átlag			4,40	4,67	4,16	4,45	4,25	4,15	3,99	4,30
mulasztás	óra összesen	1267	1078	1030	1059	892	838	2090	1133	9327
	óra átlag	74,53	67,38	68,67	62,29	46,95	76,18	106,84	80,93	73,64
	igazolatlan óra	0	0	5	0	0	0	2	18	25
	nap összesen	253,4	215,6	206	192,55	162,18	152,36	338,33	188,83	1709,26
	nap átlag	14,91	13,48	13,73	11,33	8,54	13,85	17,81	13,49	13,12
napközis/tanulószobás		17	14	11	10	9	7	6	7	81
összes étkező	ingyenes	6	11	7	9	8	6	1	2	50
	térítési	11	3	7	5	3	2	4	5	40
hátrányos helyzetű		2	2	5	5	2	3	1	2	22
halmozottan HH		0	2	0	2	1	2	1	0	8
SNI		0	1	0	1	0	0	0	0	2
BTMN		0	1	0	1	2	1	0	0	5
bejáró		3	7	8	10	12	7	12	11	70
kitűnő tanuló		5	4	7	2	4	1	2	3	28
jeles tanuló		4	3	3	2	4	2	2	1	21

Közösségfejlesztés

A közösségfejlesztés főként az osztályok keretében zajlik, de iskolai szinten a rendezvények, iskolai programok, ünnepségek is ezt a célt szolgálják.

Napjainkban egyre kevesebb idő jut az otthoni beszélgetésekre, csökken a közös családi együttlétek lehetősége. A társas együttlét kulturált formáinak, az elemi viselkedés íratlan szabályainak megismertetésére és betartatására különösen figyeltünk.

2.2. Tanulói hiányzás, annak kezelése

Az iskolai hiányzások az alábbiak szerint alakultak:

mulasztás	óra összesen	9327
	óra átlag	74
	igazolatlan óra	25
	nap összesen	1709
	nap átlag	13

2.3. Tanulói közösségek együttműködése, DÖK

Ebben a tanévben az iskolai diákönkormányzat az alábbi programok szervezésében vett részt:

- Hulladékgyűjtés
- Budapesti kirándulás támogatása
- Természetjárás, útiköltség támogatás
- Egészségvetélkedő
- Szexuális felvilágosítás a 7-8. osztályos tanulók részére
- Karácsonyi ünnepség
- Előadás agressziókezelésről Perge Józsefné előadásában
- Kitűnő és jeles tanulók jutalmazása
- Farsang szervezése
- Iskolakert szépítésének támogatása
- Diáknapi játékos sportvetélkedő
- Kerti parti
- Szülők, gyerekek részére előadás szervezése

3. Eredmények

3.1. Tanulmányi mutatók (magatartás-szorgalom; tantárgyi átlagok; továbbtanulási mutatók; kitűnő tanulók – bukások száma; dicsérek száma;)

magatartás átlag	4,37
szorgalom átlag	4,1
tanulmányi átlag	4,3

Sportköri foglalkozások

Sportköri foglalkozások rendje:

Hétfő I. kcs. fiú 1-2. o. foci

II. kcs. fiú 3-4. o. foci

Kedd IV. kcs. fiú 7-8. o. foci

III. kcs. fiú 5-6. o. foci

Szerda „ovifoci” – 5-7 éveseknek 14.30-16.00 óráig

lány 5 -6. o. kézilabda 16.00 -16.45 óráig megbontásban

lány 7-8. o. kézilabda 16.45-17.30 óráig

Csütörtök 3-8. osztályos tanulóknak foci

SPORTÁGAK

Labdajátékok

Futsall: 2016. nov. 25-én, Karcagon: IV. korcsoport fiúkkal 6. helyezést értünk el, így nem jutottunk be a megyei elődöntőbe.

Labdarúgás: Az iskolánk tanulói részt vesznek az intézményi és az egyesületi Bozsik programban is. Egy intézményi labdarúgó tornán vettünk részt, míg az egyesületin 5 alkalommal. Az intézményi programban a III. kcs. 3 mérkőzésből 2 győzelemmel és 1 vereséggel zártuk az első fordulót, míg a IV. kcs. fiúkkal 3 mérkőzés 3 vereséggel zárult. A tornák tavasszal folytatódnak.

Az egyesületi program a Berekfürdői Sportegyesület keretén belül folyik, ezáltal több játék lehetőséghez jutnak a gyerekek. A labdarúgás versenyeztetése az U7-U9-U11-U13-as korosztályokban folyik, így óvodás kortól egészen 7. osz-

tályos korig biztosított. Az utazások az Önkormányzat támogatásával valósul meg.

Kézilabda edzések

Lányoknál fontos lenne a kézilabda felélesztése, hiszen innen lehetne biztosítani a Berekfürdői SE női felnőtt kézilabda csapatának utánpótlását. Az alsó tagozatban a szivacs kézilabdázás beindítását is fontosnak tartanám. Nagy lehetőség rejlenek a Kölyökatlétikában, mely minden sportág alapja.

Labdarúgásban és kézilabda sportágakban a diákolimpiai versenyek kora tavasszal kerülnek megrendezésre, továbbá készülünk az atlétika versenyekre minden korcsoportban.

Házi versenyek

Az „egészség-vetélkedő” keretén belül osztályok közötti fiú-lány floorball-bajnokságot rendeztünk, és elkezdtük a téli labdarúgó tornákat felső és alsó tagozatban egyaránt.

A diákolimpiai eredményeink

Labdarúgás

IV. kcs. fiú	4. hely
III. kcs. fiú	3. hely
II. kcs. fiú	2. hely
I. kcs. fiú	2. hely

Atlétika

II. és IV. kcs.-ban nem indultunk, III. kcs fiúk 5. hely, lányok 2. hely

Egyéniben Kis Lili 5. oszt. tanuló 2. hely

A labdarúgásban a Bozsik Intézményi és Egyesületi Programban veszünk részt.

Az egyesületbe 31 igazolt játékosunk van. Az intézményi programon belül komplett mezgarnitúrát kaptunk. Az MDSZ által meghirdetett képzések fontosak, mert csak így lehet indulni diákolimpiai versenyeken.

3.2. Verseny - és pályázati eredmények

Az országos versenyekbe történő bekapcsolódás

-Jelentkeztünk a Simonyi helyesíró versenyre, minden felsős évfolyamból néhány ügyesebb gyerekekkel.

A tanulóink közül Dúzs Enikő és Juhász Csenge teljesített a legjobban,de kicsivel a tovább küldhető szint alatt maradtak sajnos.

A verseny iskolai fordulója 2016. nov.23. szerdán volt.

-Érkezett versenyfelhívás a kisújszállási Móricz Zsigmond Szakgimnáziumból Csukás István életével kapcsolatosan,ahová 7-8 osztályosok jelentkezhettek. Két csapattal vettünk részt az első,írásbeli fordulón,ahonnan a 7. osztályosok csapata be is jutott a hatcsapatos döntőbe.

http://moricz.arrabonus.hu/wp-content/2016/11/csukas_2016_eredmeny.pdf

29 csapatból az ötödik helyen jutott be a négy 7. osztályos lány és megpróbáltunk 2 nap alatt felkészülni a versenyre. A felkészülés jól sikerült,de a döntőben kiderült,hogy a többi csapat mind 8. osztályosokból áll,akik kiállásban sokkal bátrabbak voltak nálunk. Az eredmény így is dicséretes.

- Országos angol nyelvi verseny

9 fő jelentkezését adtam le,de csak 7 fő jelent meg a 7-8. osztályosok közül a versenyen.

Kb. 40-50 % körüli eredmények születtek , így továbbküldhető dolgozat itt sem volt. Ez a verseny a tavalyihoz képest nehezebb volt ,főleg szókincsben,amiben a mostani 7. osztályosok nem fogják utolérni magukat ezzel a hozzáállással sohasem, jövőre már nem is indulunk, csak egy-két fővel majd.

3.3. Eredményes továbbtanulás (beiskolázás, eredmények a visszajelzés alapján)

Sorszám	Középiskola, ahová a tanuló felvételt nyert	szak
1.	Kenderesi Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Koll.	szakképző
2.	Karcagi Nagykun Református Gimnázium	gimnázium
3.	Karcagi Nagykun Református Gimnázium	gimnázium
4.	KSZC Ványai Ambrus Gimn., Szag., Szakköz.	szakképző
5.	Karcagi SZC Nagy László Gimn., Szakgimn.	gimnázium
6.	Szentannai Sámuel Gimnázium, Szakközépisk.	gimnázium
7.	KSZC Ványai Ambrus Gimn., Szag., Szakköz.	szakképző
8.	Móricz Zsigmond Ref. Koll. Gimn. Kisújszállás	szakgimnázium
9.	Kenderesi Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Koll.	szakképző
10.	Karcagi Nagykun Református Gimnázium	gimnázium
11.	Debreceni SZC Könnyűipari Szakgimnázium	szakképző
12.	Kenderesi Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Koll.	szakképző
13.	Karcagi Nagykun Református Gimnázium	szakgimnázium
14.	Karcagi Nagykun Református Gimnázium	gimnázium

gimnázium	6	42,86%
szakgimnázium	2	14,29%
szakképző	6	42,86%

4. Együttműködés az Intézményi Tanáccsal, Szülői szervezettel

Az iskolaszék munkáját a 2013/2014-es tanévben felváltotta az Intézményi tanács.

A szülői munkaközösségek vezetői Lantosné Póka Ágneszt választották képviselőjüknek.

Az intézményi tanácsba az önkormányzat Czinegéné Bödi Szilviát delegálta.

A tanács tagjai a karácsonyi és a farsangi műsor valamint a sulimajális szervezésében, aktívan részt vettek.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

☐ Berekfürdő Községi Önkormányzat

- ☐ Gyermekjóléti Szolgálat
- ☐ Nevelési Tanácsadó
- ☐ Magyar Vöröskereszt Karcagi Szervezete
- ☐ Családgondozó, iskolaorvos, védőnő, fogorvos
- ☐ Református egyház, Megbékélés Háza
- ☐ Rendőrség, polgárőrség

A nevelési- oktatási intézményünk kapcsolatrendszere

Intézményi tanács

Kapcsolat Berekfürdő Község Önkormányzatával

2013. január 1-től már nem a berekfürdői önkormányzat a fenntartója iskolánknak. ennek ellenére a település vezetőivel jó a kapcsolatunk. Képviselőtestületi döntés alapján, továbbra is az önkormányzat fizeti bejáró tanulóink utazást. Ez a tanuló létszám megtartása miatt kiemelkedő fontossággal bír. Szintén nagy segítséget jelent a falu autóbusza, amit az elmúlt évben többször is díjmentesen bocsátottak rendelkezésünkre. Ebben a tanévben egy nyugdíjas pedagógus alkalmazásával az óvoda mellett az iskolában is heti egy alkalommal 8 tanulóink jutott logopédiai oktatáshoz.

Iskolánk kapcsolatrendszere az évek óta állandónak mondhatóak mellett évről-évre bővül.

A környező települések iskoláival, intézményeivel, képviselőivel munkánk során közvetlen, illetve közvetett kapcsolatba kerülünk.

Kapcsolatainkban törekszünk a korrekt, partnerkapcsolatra.

A Nevelési Tanácsadóval munkakapcsolatban állunk. Segítenek a rászoruló tanulóink fejlesztésében, a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság évente több szakértői véleményt fogalmaz meg az őket felkereső tanulóinkról, ill. a soros felülvizsgálati felterjesztések is rendben elkészültek.

A Megbékélés Házával évek óta jó viszonyt ápol intézményünk. Számos alkalommal segítettek az iskolai munkát például technikai eszközök, vagy pl. termék biztosításával. A Kulturált környezet, és a finom ételek sokat segítenek tanulóink étkezési kultúrájának emelésében.

Az egészségüggyel kapcsolatban: az iskolaorvossal, a védőnővel, és az iskola-fogással rendszeres és folyamatos a kapcsolatunk. A Vöröskereszt Karcagi Szervezete több alkalommal adományokat juttatott el iskolánk tanulóinak.

Kulturális területen a Tourinform Irodával (korábban Bod László Művelődési Házzal) jó viszonyt ápolunk, kölcsönösen segítünk egymásnak rendezvények, műsorok szervezésében és lebonyolításában.

A rendőrséggel való kapcsolatunk is szoros volt az idén. Összesen három alkalommal került sor előadás szervezésére. Ezek az alábbiak voltak:

- az internet veszélyei
- közlekedésbiztonsági bemutató
- az iskolai erőszakról tartott előadás

6. Pályázati tevékenység

EFOP pályázatok:

EFOP 3.1.8 A korai iskolaelhagyók számának csökkentése és a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése, valamint a minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáférés előmozdítására az iskolák közötti kapcsolatok fejlesztését célzó projektek megvalósítására:

Együtt, testvéreként - iskolaközi szemléletformáló program

Támogatási igény 15 millió forint

EFOP 3.1.5. A végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének megvalósítására:

A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

EFOP 1.3.9. – 17 A vidéki települések és településegységek helyben megtartó erejének növelése érdekében iskolaközpontú helyi együttműködések megvalósítására.

Iskolaközpontú helyi együttműködések támogatása

Támogatási igény 70 millió forint

EFOP 4.1.3. Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztésére és kialakítására:

Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

Támogatási igény 60 millió forint

Erzsébet Napközis Tábor

2017. július 3-7 között 5 pedagógus irányításával 54 gyermek vesz részt egésznapos foglalkozásokon.

- kézműves foglalkozás (nemezelés)
- kirándulás Debrecenbe
- strandolás
- tanyalátogatás
- főzőprogram

Megnyert pályázat: 972.000.-

Öveges labor

A Varga Katalin Gimnázium pályázatához kapcsolódóan az idén márciusban a 7-8. osztályosok egy alkalommal laborgyakorlaton vehettek részt. A pályázatnak köszönhetően mindez teljesen ingyenes volt, s reményeink szerint a következő tanévekben is lesz lehetőségünk egy-két látogatásra.

A Határtalanul Program keretében a 7. osztályosok május 8-12 között vettek részt egy felvidéki kiránduláson. (Kassa, Betlér, Krasznahorka)

**TOP 3.2.1. Önkormányzati épületek energetikai korszerűsítése
(Iskola + Hivatal)**

összesen. 104.880.510.-

- ebből az iskolában (főépület és a tornaterem) megvalósulnak:
 - o teljes külső hőszigetelés
 - o összes külső nyílászáró cseréje
 - o 21 db napelem létesítése a tornaterem tetejére (5,25 kW)
 - o teljes fűtése korszerűsítés (konvektorok helyett lapradiátorok, időjárás követő szabályozás)
 - o A megtakarítás következtében a fogyasztás (gáz + áram) a jelenlegi 1/3-a lesz

Útravaló Program

A program keretében ebben a tanévben 1 pedagógus (Mészáros Zsuzsanna) és egy 7. osztályos tanuló (Erdődi Mónika) vett részt. A program sikeresen lezajlott, a beszámoló elkészült.

Készítette, összeállította:

Székely László
intézményvezető

Berekfürdő, 2017. augusztus 15.